



Eine Schule für alle

**Elternabend zur
Information über die Einführung des Tablets als Lehr- und
Lernmittel im 07. und 11. Jahrgang im Schuljahr 2024/2025**



Der Weg der IGS Lüneburg zur Einführung des Tablets als Lehr- und Lernmittel



Der Weg der IGS Lüneburg zur Einführung des Tablets als Lehr- und Lernmittel

Landeskonzept Medienbildung in Niedersachsen – Ziellinie 2020

- „Das Ziel des fortgeschriebenen Medienkonzepts bleibt insoweit unverändert, als dass alle Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen mit persönlichen, elternfinanzierten digitalen Endgeräten ausgestattet werden.“
- S. 41
- Fächerintegrativer Ansatz



Der Weg der IGS Lüneburg zur Einführung des Tablets als Lehr- und Lernmittel

Orientierungsrahmen
Medienbildung

NLQ Medienberatung
Niedersachsen

Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern

Kommunizieren und Kooperieren

Produzieren und Präsentieren

Schützen und sicher Agieren

Problemlösen und Handeln

Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren



Der Weg der IGS Lüneburg zur Einführung des Tablets als Lehr- und Lernmittel



Orientierungsrahmen Medienbildung

6x Medienkompetenz für SUS in Niedersachsens Schulen auf Basis der Kultusministerkonferenz



Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern

Worum geht's?

Informationen müssen gefunden, gefiltert und abgespeichert werden.

Kompetenzen für SUS

- Informationen strukturieren
- Mit Medien informieren
- Suchen in digitalen Umgebungen
- Selbstständig Methoden anwenden
- Quellen identifizieren



Kommunizieren und Kooperieren

Worum geht's?

Gemeinsam mit anderen digitale Werkzeuge nutzen, sich über digitale Werkzeuge verständigen.

Kompetenzen für SUS

- Austausch über Medienerfahrungen + die Wirkung medialer Kommunikation
- Verantwortungsbewusst und kooperativ arbeiten
- Erworbenes Wissen weiter vermitteln



Produzieren und Präsentieren

Worum geht's?

Medienprodukte entwickeln, gestalten und präsentieren.

Kompetenzen für SUS

- kreative Nutzung digitaler Werkzeuge
- technische Bearbeitungs- und Präsentationswerkzeuge kennen
- Digitale Formate nutzen und kennen lernen
- Rechtliche Aspekte berücksichtigen
- Ergebnisse vielfältig präsentieren

Der Weg der IGS Lüneburg zur Einführung des Tablets als Lehr- und Lernmittel



Schützen und sicher agieren

Worum geht's?

Eigenes Nutzerverhalten reflektieren und sicher in der digitalen Welt agieren.

Kompetenzen für SUS

- Sicherheitsbewußtsein entwickeln
- Risiken und Gefahren kennen
- Erweitertes Bewusstsein für Datensicherheit und Datenmissbrauch entwickeln
- Digitale Medien sicher und verantwortungsbewusst nutzen



Problemlösen und Handeln

Worum geht's?

Grundfunktionen digitaler Werkzeuge kennenlernen, digitale Werkzeuge zum Lernen nutzen.

Kompetenzen für SUS

- Grundlegende Funktionen von digitaler Technik kennen lernen
- Probleme erkennen und Lösungswege finden
- kreative Benutzung digitaler Werkzeuge und Medien
- Aneignung von Strategien zur Problembewältigung



Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren

Worum geht's?

Eigenes Mediennutzungsverhalten reflektieren und Selbstkontrolle ausüben lernen.

Kompetenzen für SUS

- Strategien zum Selbstschutz und der Selbstkontrolle kennen lernen
- Chancen und Risiken des Mediengebrauchs kennen
- Wirkung von Medien auf Menschen + Gesellschaft reflektieren
- Einfluss von Medien auf gesellschaftliche Prozesse nachvollziehen

Der Weg der IGS Lüneburg zur Einführung des Tablets als Lehr- und Lernmittel

Digitalpakt

Mit dem Digitalpakt haben die deutsche Bundesregierung und der Deutsche Bundestag im Jahr 2018 die Absicht bekundet, die Digitalisierung in den allgemeinbildenden Schulen mit 5 Milliarden Euro zu fördern.



Der Weg der IGS Lüneburg zur Einführung des Tablets als Lehr- und Lernmittel

Niedersächsische Staatskanzlei

Medienkompetenz in Niedersachsen

Ziellinie 2025



Der Weg der IGS Lüneburg zur Einführung des Tablets als Lehr- und Lernmittel

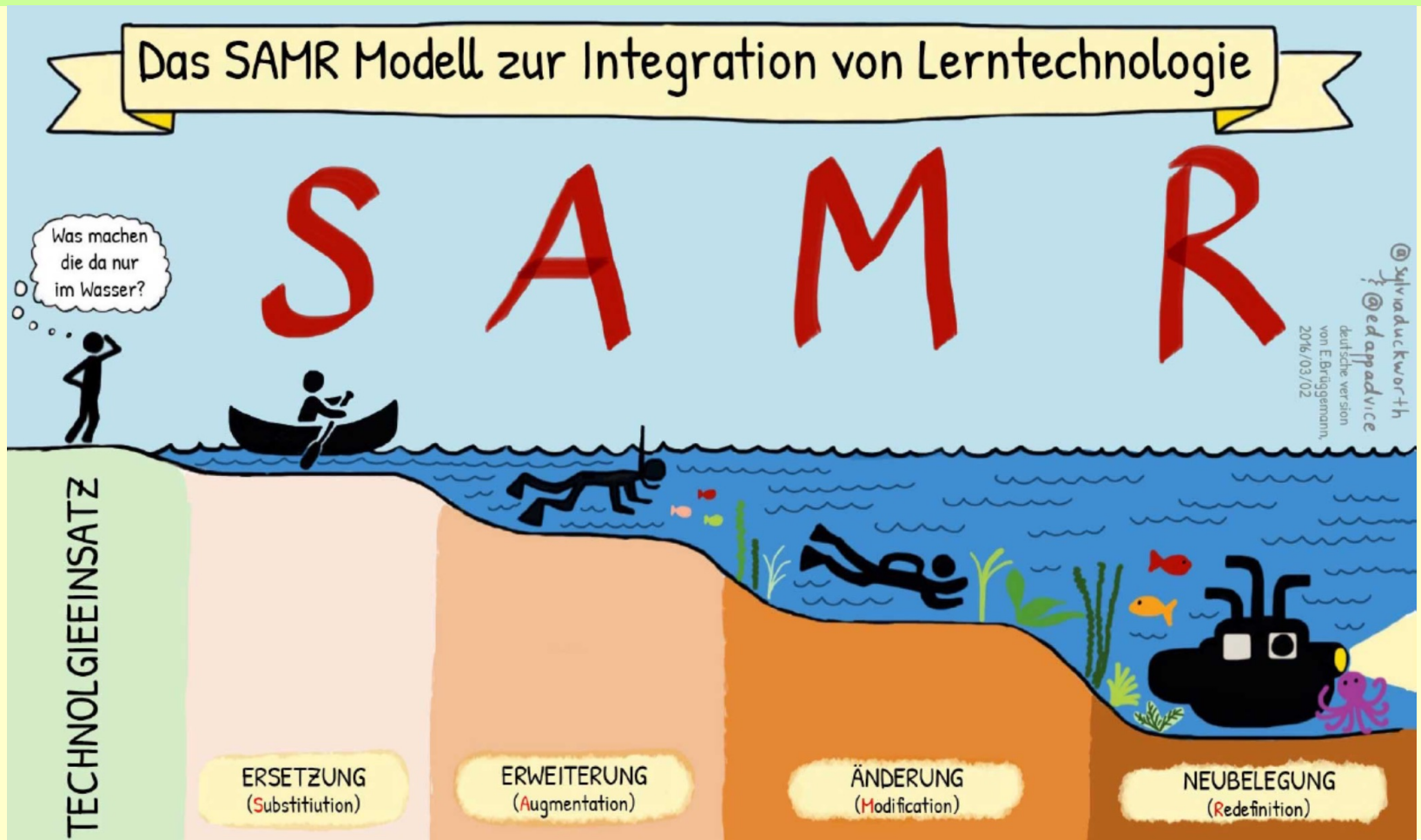
Auf der Höhe der Zeit: Unterricht in einer digitalen Welt

Alle Schülerinnen und Schüler müssen unabhängig von finanziellen Voraussetzungen an der Bildung in der digitalen Welt teilhaben können. Deshalb werden wir schrittweise digitale Endgeräte zur Verfügung stellen.

Koalitionsvertrag Niedersachsen 2022, S. 64.



Der Weg der IGS Lüneburg zur Einführung des Tablets als Lehr- und Lernmittel



Raumausstattung

- Präsentationsmedien
- WLAN



iPad-Beschaffung

- Bewährtes Verfahren
 - eigenständige Anschaffung weiterhin möglich
 - externer Partner (mobiles lernen)
 - Versicherung/Poolgeräte
 - Zusatzausstattung möglich
 - Ablöse am Ende möglich
 - Bildungsfond (10%)
 - keine Lieferprobleme
- Voraussetzungen
 - 9. Generation oder 10. Generation – **ohne SIM-Karte**
 - **Schutzhülle**
 - Zubehör erst später



iPad-Beschaffung

**mobiles
lernen**

Eine Initiative der AfB gemeinnützigen GmbH



Elternfinanzierte
Tablet- und Notebook-Klassen
mit Versicherung und Support
beim ersten gemeinnützigen IT-
Anbieter für Schulen

iPad Projekt IGS Lüneburg, 7. Jahrgang (nach Sommerferien)



FAQ

Fragen

Kann ich mir das Gerät auch selbst kaufen?

Ich habe bereits ein Ipad....

Wie kann ich vorgehen, wenn mir ein Kauf oder eine Anschaffung nicht möglich ist?

...

Der Weg der IGS Lüneburg zur Einführung des Tablets als Lehr- und Lernmittel

- **Förderrichtlinie Niedersachsen Digitalpakt**
https://digitaleschule.niedersachsen.de/startseite/forderung/forderrichtlinie_fur_niedersachsen/, Stand: 07.02.23
- **Orientierungsrahmen „Medienbildung in der Schule“**
https://www.nibis.de/orientierungsrahmen-medienbildung-in-der-schule_7223, Stand: 07.02.23
- **Medienkompetenz in Niedersachsen - Ziellinie 2025**
<https://www.medienkompetenz-niedersachsen.de/landeskonzert>, Stand: 07.02.23
- **Medienkompetenz in Niedersachsen - Ziellinie 2020**
<https://www.medienkompetenz-niedersachsen.de/landeskonzert>, Stand: 07.02.23
- **Koalitionsvertrag Niedersachsen 2022**
- file:///C:/Users/abs0740/Downloads/Unser_Koalitionsvertrag.pdf, Stand: 07.02.23

